

历史学教育专业三年制本科函授教学计划(学分制)

一、培养目标

历史学教育专业三年制本科函授教育，招收具有大专毕业水平的中等学校教师及相应专业岗位工作人员。学员在已有专科教育基础上，通过修习提供的必修和选修课程，巩固和发展本专业理论知识与实践技能；了解、掌握本专业、工作岗位及个人发展所需要的科学文化知识与现代技术，提高独立获取知识、分析问题和探索创新的能力，具有实施素质教育的综合素养和适应人才竞争的智能结构，达到全日制同专业、同层次毕业生的相应水平，胜任中等历史教育教学工作及其它相关岗位工作。

二、课程设置及学时分配(见附表)

课程名称		总学时
公共 必修课	政治理论	100
	计算机基础	140
专 业 必 修 课	中国古代史研究	280
	世界古代文明研究	130
	世界近代资本主义问题研究	180
	史学概论	140
	中国近代史研究	120
	世界现当代前沿问题研究	200
	中国现当代史研究	210
	历史教学论	120
实践 必修课	基础教育(专业)热点问题研讨	80
	毕业论文	120
限 选 课	教育教学理论课组	500
	现代管理科学课组	(500)
	计算机科学课组	(500)
	本专业方向课组	(500)
任选课	选课 1	90
	选课 2	90
合计		2500

三、关于课程设置的说明

(一) 公共必修课

- 1、政治(统一说明)
- 2、计算机基础(统一说明)

(二) 专业必修课

- 1、中国古代史研究

本课程的讲授是通过专题形式使王朝历史与古代通史相结合，重点讲授历史上的重大政治、经济、军事、文化制度、政策及其影响，以及与古代历史紧密相关的重大理论问题；阐明中国传统社会结构的基本特征及其演变历程、不同历史发展阶段的时代风貌和特色，揭示古代社会演进的基本规律和历史发展线索；提高学生的历史思维能力，拓宽学生的历史视野，使学生初步掌握从事专业学习和研究的基本方法。

2、世界古代文明史研究

本门课程主要讲述古代埃及、印度、阿拉伯、基督教、东正教等各区域文明的历史发展命运，使学员在以往所掌握的古代社会发展史的基础上，从文明史角度重新审视人类古代社会的发展过程，进一步深刻认识人类文明物质、文化、制度结构的产生与变迁，认识、理解各种区域文明的特征和各自对人类历史发展的独特贡献，从而丰富、加深对世界古代历史的整体把握。

3、世界近代资本主义问题研究

本课程以专题的形式对世界近代史上的重大问题加以讲述，以资本主义在西方世界的产生、发展并向全球扩张为主线，重点放在近代资本主义社会的思想意识革命、资产阶级的政治革命、社会改革、工业化与自由市场经济的发展上，同时兼顾殖民地的民族解放运动和资本主义社会内部的社会主义革命运动。通过对近代资本主义产生及发展进程的讲述，深入考察资本主义的本质和演变历程，更全面地理解当代资本主义社会的早期历史。

4、史学概论

史学概论是史学领域具有独立意义的一门学科。其研究对象是史学的主体活动，即历史学家反思、总结、概括史学发展的全过程及其内在规律性。

本门课程的主要内容是关于历史研究的基础理论，历史研究的基本方法和历史研究的基本知识。通过这门课的学习，可以使函授生扩大史学视野，建立合理的历史认知结构，善于运用古往今来一切行之有效的史学理论与方法，特别是善于运用马克思主义历史学的基本理论与基本方法，认识治史之门径，具备治史、撰史、评史的能力。

5、中国近代史研究

本课程讲授的是从1840年鸦片战争到1919年五四运动前80年间的中国历史。主要包括：（1）晚清史八大重点问题（鸦片战争、太平天国、洋务运动、中法战争、中日战争、戊戌变法、清末新政、辛亥革命），近年国内外研究现状、发展动向，以及对上述问题形成背景和历史作用的深层剖析；（2）中华民国的创立过程以及复辟反复辟斗争史的研究现状和发展动向；（3）以中国早期现代化演进为主线的中国近代史的基本线索。通过学习可使学生进一步系统掌握本段历史的基本知识、研究现状，以培养学生从事中等学校历史课教学和相关科研及工作能力。

6、世界现当代前沿问题研究

本课程主要是研究世界现、当代史前沿的重点、难点和基本理论问题，提高学习者观察、分析世界现当代历史前沿问题的能力和理论研究的水平，掌握马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义研究方法，树立面向世界、面向未来、面向现代化的开拓意识，为我国二十一世纪培养优秀的教育人才。紧密联系中学历史教学实际，拓宽相关专业的研究领域和对最新研究动态的了解，注重专业基本理论的运用。

7、中国现当代史研究

本课程以专题形式，重点讲授这段历史涉及的重大理论问题、前沿问题及学术热点问题，力求在专科学习的基础上，重点解决理论的深化和知识的更新，提高对具体历史问题的分析能力，更好地胜任中学历史教学和所从事的其它工作。

8、历史教学论

本课程是一门实践性很强的应用教育理论课程。它立足于教育总目标的基础上，以提高教师素质为出发点，努力促进学科教学过程的优化。多视角、全方位、深层次地探讨历史教育、教学中的有关问题，更有效地沟通教育基本理论，一般问题、原理和历史教学实践的脉络。努力促进，学科教学过程的优化。

（三）实践必修课

1、基础教育热点问题研讨

本课程在教师的设计和指导下，结合函授生的学习和工作实际，选择研讨题目，通过组织交流研讨，使函授生得到思维、表达和创新能力的综合训练，并在研讨基础上提炼出毕业论文选题，进行深入地实验研究。

2、毕业论文

本课程以函授生自身的实际训练和写作为主，辅以教师的必要讲授和指导。主要讲授毕业论文的选题立意，资料和素材的搜集、整理，论文的写作方法和技巧，并通过范文讲析，使函授生在掌握撰写毕业论文的基础知识和基本技能的基础上，结合所从事的教育教学工作或专业课程的学习，写出有观点、有材料，理论联系实际的毕业论文。

（四）专业限选课

1、中国古代政治制度专题研究

本课程主要讲授中国古代的国家政权组织形式、结构形式和为保证国家机器运转而建立的各种重要政治制度及其发展演变，内容包括君主制度、官制制度、职官制度、选举制度、爵禄制度、品秩制度等，使函授学员系统深入地了解 and 掌握中国古代政治制度的产生、发展演变、历史特点及其影响，进一步拓宽专业知识领域，促进相关课程的学习，提高所从事工作的能力。

2、中国历史文化地理专题研究

本课主要讲授中华民族统一国家的历史形成演变；历史上中国这个区域空间内人口、民族、经济区的分布变化；作为文化集中体现的城市的形成与发展；中国文化的地域差异及文化中心的迁移等方面问题，使学生了解这一系列历史文化现象的地理空间分布，自然人文环境，各时期发展演变过程及其特点、规律、作用与影响。

3、国际关系史重点问题研究

国际关系史以研究世界范围内国家与国家间、国家集团与国家集团之间政治、外交、经济、军事、文化等相互关系综合发展历史为主要对象。

教学要点是：一国的国际战略、外国政策的制定及对国际关系体系的影响；国际竞争、国际合作、国际冲突的特点及相互关系；国际关系新体系的形成及其基本特征。通过本课程学习使学员能从国际关系史的视点，分析与研究国际问题，加强对相关社会现象的科学认识与理解。

4、中国近百年文化史重点问题研究

中国近百年文化史是中国文化史中不可缺少的重要组成部分。其主要内容包括：第一次鸦片战争、太平天国革命、洋务运动、戊戌变法、辛亥革命、“五四”运动、抗日战争、解放战争等各个时期的社会思潮、史学、文学、教育、宗教、社会习俗、文化事业的变化和发展，以及中西文化的交流与碰撞，近代文化的特点、结构变化和近代中西文化问题的论争等。以大量的史实揭示这一历史时期文化发展的流程和重建。

(五) 任选课(统一说明)